



Protocol overgang groep 2 naar groep 3

Inleiding

Ieder leerjaar wordt bekeken of leerlingen zich voldoende hebben ontwikkeld om over te gaan naar een volgende groep. Bij twijfel over het verloop van de ontwikkeling worden deze leerlingen uitvoerig besproken. De uiteindelijke beslissing t.a.v. de overgang wordt door de school genomen en is bindend. De school garandeert voor alle leerlingen van de school een ononderbroken ontwikkeling

De ontwikkeling van groep 2-leerlingen

Een kind ontwikkelt zich voortdurend, soms geleidelijk en soms met sprongen. Het jonge kind ontwikkelt zich al experimenterend, verkennend en spelend. Dit gebeurt via ontwikkelingslijnen die grotendeels van binnenuit gegeneerd worden. In groep 1/2 sluit de leerkracht aan bij deze ontwikkelingslijnen door haar aanbod aan activiteiten in de zone van de naaste ontwikkeling. De leerkracht observeert daarbij de vorderingen van het kind op het gebied van de sociaal-emotionele ontwikkeling, de taal, de motoriek, de cognitieve ontwikkeling en het speel-werkgedrag.

Risicogroepen

De meeste kinderen die voor 1 januari zes jaar worden, hebben geen noemenswaardige problemen met de overgang van groep 2 naar groep 3.

Bij een klein aantal leerlingen kunnen risico's geconstateerd, waardoor er twijfels kunnen ontstaan voor de overgang naar groep 3.

We onderscheiden daarbij de volgende subgroepen:

- Kinderen die ongunstig jarig zijn. Ze zijn geboren in de periode van juli t/m december en hebben nauwelijks twee jaar doorgebracht in de kleutergroep.
- Laatbloeiërs; hun ontwikkeling komt vaak wat later op gang.
- Kinderen met slechts beperkte leermogelijkheden of vroeg optredende leerstoornissen. Zij zullen extra begeleiding nodig hebben tijdens hun hele schoolloopbaan.

Overgang van groep 2 naar groep 3

Bij het besluit om een leerling door te laten stromen naar groep 3 spelen de sociaal-emotionele ontwikkeling, de werkhouding en de cognitieve ontwikkeling een belangrijke rol, gebaseerd op toetsen en observaties.

Een verlengd kleuterjaar is alleen zinvol, indien:

- Besluit tot verlenging zeer zorgvuldig is genomen, in overleg met de groepsleerkrachten van groep 1/2, de intern begeleider en de ouders;



Protocol overgang groep 2 naar groep 3

- Bepaalde achterstanden aangepakt en zeer waarschijnlijk met goed gevolg weggewerkt kunnen worden;
- Het kind niet toe is aan het uitvoeren van een groot aantal klassikale activiteiten;
- Het kind niet de juiste houding en instelling heeft om de groep 3-activiteiten uit te voeren.

Het beslissingsproces

Het nemen van de beslissing t.a.v. de overgang doen we weloverwogen en verantwoord. Daarom zal het volgens de volgende stappen gaan:

1. Stap 1. Verzamelen van gegevens november – december groep 2

Het tijdig en regelmatig signaleren van problemen is noodzakelijk om mogelijke risico's bij leerlingen op te sporen. Dit vereist goede data. In de tweede helft van groep 1 en de eerste helft van groep 2 worden zo veel mogelijk gegevens verzameld:

- toetsgegevens van Cito Taal voor Kleuters en Rekenen voor Kleuters
- Fonementoets en Toets Auditieve Analyse voor Kleuters uit het Protocol 'Leesproblemen bij kleuters'
- Observaties uit de methode Kijk! over het welbevinden van het kind, de brede ontwikkeling en het gedrag.

2. Stap 2. Start van het overleg. november – december groep 2

Indien er duidelijke twijfels bestaan in de eerste helft van groep 2, dan wordt de beslissingsprocedure in gang gezet. Dit betekent dat het overleg wordt gestart tussen de leerkrachten, de intern begeleider, de ouders en indien nodig andere deskundigen. Tijdens dit overleg worden de zorgen gedeeld en een plan van aanpak afgesproken.

3. Stap 3. Verzamelen van informatie. januari – maart groep 2

Verschillende gegevens van eerdere signalering worden nu uitgediept en verfijnd door aanvullende, gerichte observaties, diagnosemiddelen en eventuele toetsinstrumenten.

4. Stap 4. Bepalen van de leerbaarheid van het kind. januari – april groep 2

Een belangrijk gegeven in de beslissingsprocedure is het vermogen van het kind te profiteren van de extra begeleiding. Als de leerkracht enkele zorgvuldig uitgekozen activiteiten stapsgewijs aanbiedt, kunnen vorderingen op het gebied van werkhouding, zelfsturing en specifieke vaardigheden nauwkeurig geobserveerd worden. Ook gerichte



Protocol overgang groep 2 naar groep 3

spelbegeleiding en ondersteuning op emotioneel gebied kunnen op hun effect worden bekeken.

Dit wordt besproken tussen de groepsleerkrachten en de intern begeleiders.

5. Stap 5. Communicatie met ouders.

januari – juni groep 2

Regelmatige gesprekken met ouders zijn nodig om tijdens het proces de visie op en de aanpak van de gesignaleerde problemen op elkaar af te stemmen. We willen de ouders hiervan op de hoogte brengen om hen zo betrokken te laten zijn bij tussentijdse besluiten.

6. Stap 6. De beslissing

uiterlijk eind mei groep 2

Met betrekking tot vertragen of versnellen in groep 2 wordt de beslissing genomen door de intern begeleider, in overleg met de groepsleerkrachten en de ouders. De definitieve beslissing wordt genomen door de school en is bindend.

7. Stap 7. Het handelingsplan

september groep 2 of groep 3

Voor de kinderen waarbij de school een verlengde kleuterperiode heeft geadviseerd, wordt vanaf september altijd gewerkt volgens een handelingsplan, aansluitend bij de hulpvragen van het kind.

In groep 3 wordt het kind nauwlettend gevolgd op zijn welbevinden en zijn leervorderingen. Dit wordt regelmatig met ouders besproken.

Het tijdpad van de beslissingsprocedure rond de overgang van groep 2 naar groep 3

November – december groep 2

- signalering, welk kind behoort tot de risicogroep
- start overleg met leerkrachten, intern begeleider en ouders.

Januari – maart groep 2

- verzamelen van informatie
- bepalen van de leerbaarheid van het kind
- communicatie met de ouders

Eind mei groep 2

- eindbeslissing

September nieuw schooljaar

- handelingsplan